

地域協創演習A

2・3・4学年 通年 選択 演習 2単位
専任教員

授業の概要およびテーマ

地域社会及び企業と、本学学生・教員が力を合わせた知的価値、地域価値、企業価値を創造することを、演習科目として開講する。
テーマは年度当初ガイダンスを行い履修生を募るほか、年度途中から企画されたものはテーマ、スケジュール、条件等をパレットで通知するので、履修を希望する場合はその指示に従う。

達成目標

演習を通しての、知財・地域価値・企業価値の創造とともに、地域や企業の理解を深める。
また、グループプロジェクト形式の作業スキル、企画力、提案力を習得する。

授業計画

授業スケジュールはテーマにより異なるので、各担当指導教員が随時指示する。授業は原則的に通常の授業時間外で行う。
履修者が制作した作品の知的財産権は依頼者側との契約に基づき、守秘義務、公開の一定の制限などが発生する場合がある。個別のテーマで契約内容を説明するので、この条件に同意する者のみ履修すること。

学生に対する成績評価基準

地域社会や企業の評価も含め、出席、参加状況、個々の成果を統合した成績評価基準の説明を、各担当指導教員がプログラムごとに行う。

出席・遅刻の基準

プログラムの内容により基準が異なる為、担当指導教員の説明を必ず聞くこと

テキスト

プログラムに応じ適宜

用具

プログラムに応じ適宜

履修希望者への要望・事前準備

学外での地域や企業とのコミュニケーションから生まれる知見や体験と、これまで学内で履修したスキルを基に、社会で必要とされる様々な価値を、積極性、能動性、実行性を持って協創していくこと。

地域協創演習B

2・3・4学年 通年 選択 演習 2単位
専任教員

授業の概要およびテーマ

地域社会及び企業と、本学学生・教員が力を合わせた知的価値、地域価値、企業価値を創造することを、演習科目として開講する。
テーマは年度当初ガイダンスを行い履修生を募るほか、年度途中から企画されたものはテーマ、スケジュール、条件等をパレットで通知するので、履修を希望する場合はその指示に従う。

達成目標

演習を通しての、知財・地域価値・企業価値の創造とともに、地域や企業の理解を深める。
また、グループプロジェクト形式の作業スキル、企画力、提案力を習得する。

授業計画

授業スケジュールはテーマにより異なるので、各担当指導教員が随時指示する。授業は原則的に通常の授業時間外で行う。
履修者が制作した作品の知的財産権は依頼者側との契約に基づき、守秘義務、公開の一定の制限などが発生する場合がある。個別のテーマで契約内容を説明するので、この条件に同意する者のみ履修すること。

学生に対する成績評価基準

地域社会や企業の評価も含め、出席、参加状況、個々の成果を統合した成績評価基準の説明を、各担当指導教員がプログラムごとに行う。

出席・遅刻の基準

プログラムの内容により基準が異なる為、担当指導教員の説明を必ず聞くこと

テキスト

プログラムに応じ適宜

用具

プログラムに応じ適宜

履修希望者への要望・事前準備

学外での地域や企業とのコミュニケーションから生まれる知見や体験と、これまで学内で履修したスキルを基に、社会で必要とされる様々な価値を、積極性、能動性、実行性を持って協創していくこと。