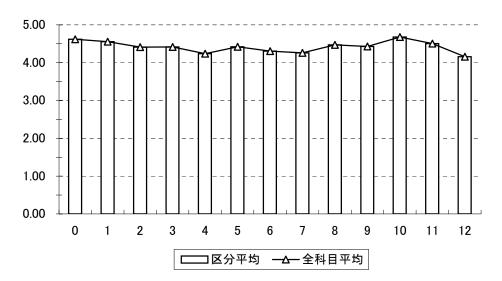
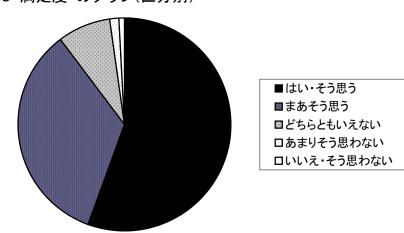
2013.3.12 対象者数: 4293名

			回答率(%)							
Σ	:分名 A. 全体		1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評定 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。 0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5		70.4	22.9	5.6	0.6	0.6	66	4227	4.62
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	62.6	32.0	4.4	0.7	0.3	105	4188	4.56
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54.6	35.0	8.1	1.8	0.6	9	4284	4.41
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	57.2	31.1	8.4	2.5	0.7	6	4287	4.42
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	46.6	35.7	13.7	2.8	1.1	17	4276	4.24
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	56.2	32.5	8.9	1.7	0.6	39	4254	4.42
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	50.1	34.7	11.6	2.7	8.0	41	4252	4.31
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	46.2	38.4	11.7	2.8	0.9	12	4281	4.26
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58.2	33.0	7.1	1.2	0.6	17	4276	4.47
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	55.6	34.1	8.2	1.4	0.7	18	4275	4.43
10	安全面について配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	72.3	23.9	3.1	0.5	0.2	3137	1156	4.68
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63.0	27.8	6.7	1.6	0.9	3133	1160	4.50
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	52.9	25.7	10.4	6.1	4.9	3138	1155	4.16

- ※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。
- ※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入<ス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、「1」 \rightarrow 5点、「2」 \rightarrow 4点、「3」 \rightarrow 3点、「4」 \rightarrow 2点、「5」 \rightarrow 1点として各点を与え、平均を算出したもの。

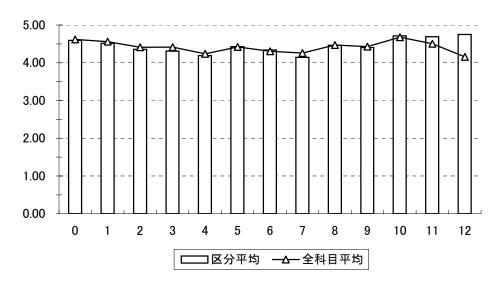


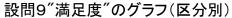


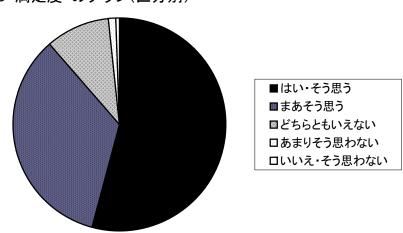
2013.3.12 対象者数: 915名

					答率 (9	6)				
Σ	分名 B. 教養(教養、外国語、保健体育)]	1	2	3	4	5	無効回答	有効 回答	評定 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。 0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5		66.1	27.8	5.5	0.6	0.0	9	906	4.59
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	60.0	33.1	5.3	1.4	0.1	17	898	4.51
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51.8	34.9	10.8	1.8	0.7	2	913	4.35
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51.4	33.2	11.1	3.7	0.7	2	913	4.31
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	44.0	36.7	14.9	3.2	1.2	3	912	4.19
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54.6	35.3	8.5	1.4	0.2	4	911	4.43
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51.2	35.2	10.2	2.8	0.6	7	908	4.34
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	42.2	36.8	15.7	3.8	1.4	0	915	4.15
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	57.7	32.5	8.3	1.3	0.2	0	915	4.46
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54.0	34.5	9.7	1.2	0.5	2	913	4.40
10	安全面について配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	74.4	22.2	3.3	0.0	0.0	825	90	4.71
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	73.3	22.2	4.4	0.0	0.0	825	90	4.69
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0	827	88	4.75

- ※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。
- ※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入<ス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、「1」 \rightarrow 5点、「2」 \rightarrow 4点、「3」 \rightarrow 3点、「4」 \rightarrow 2点、「5」 \rightarrow 1点として各点を与え、平均を算出したもの。







C. 専門教育科目 学部共通

授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。

授業のレベルは自分にとって合っていましたか。

教員の話し方は聴き取りやすかったですか。

テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。

安全面について配慮はなされていましたか。

授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。

課題の量と難易度は適切でしたか。

授業の内容をよく理解できましたか。

授業指導内容に満足できましたか。

作業手順の指導は適切でしたか。

0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5 この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。

は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。

あなたはこの授業を何回欠席しましたか。

区分名

長岡造形大学 区分別集計結果表

はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

一 色刀加未可加不	120					-		
		回答率(%)						
	1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評定 平均
	72.6	21.1	5.7	0.6	0.0	19	945	4.66
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58.4	34.5	6.1	0.3	0.6	17	947	4.50
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	55.0	35.5	7.6	1.3	0.6	0	964	4.43
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58.3	27.6	9.8	3.0	1.3	1	963	4.38
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	50.8	33.6	12.3	2.5	8.0	2	962	4.31
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	56.3	31.6	9.0	2.2	0.9	7	957	4.40
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54.0	32.4	11.6	1.3	0.8	12	952	4.37
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	49.7	34.3	11.7	3.1	1.3	4	960	4.28

0.6

1.2

1.2

0.0

2.4

0.6

1.0

0.0

2.4

2.4

880

880

880

2013.3.12

対象者数: 964名

959

961

84

84

84

4.46

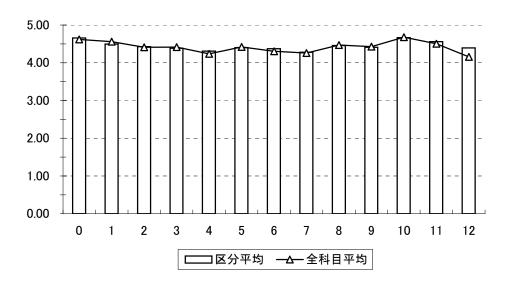
4.41

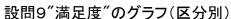
4.67

4.56

4.39

- ※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは [わからない・該当しない] を回答したもの。
- ※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、 「1」→5点、「2」→4点、「3」→3点、「4」→2点、「5」→1点として各点を与え、平均を算出したもの。





57.0

55.6

71.4

67.9

60.7

33.6

33.1

25.0

25.0

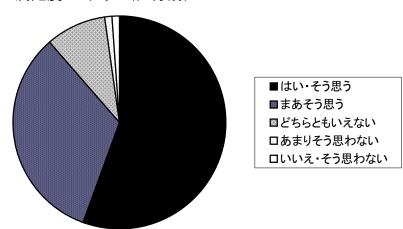
25.0

8.1

2.4

4.8

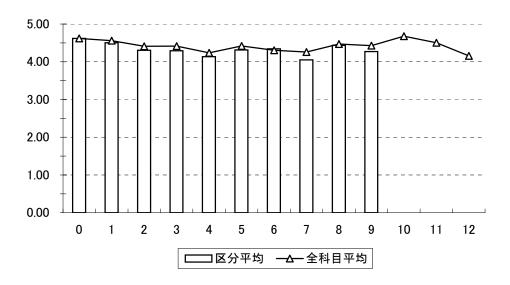
9.5

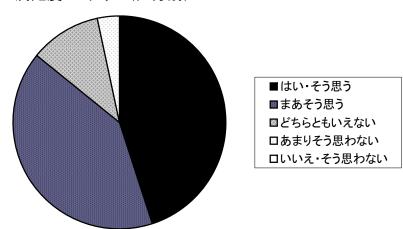


2013.3.12 対象者数: 147名

				旦	答率 (9	6)				
Z	分名 E. 専門教育科目 プロダクトデザイン学科共通 [講義]		1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評定 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。 0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5		66.4	28.8	4.8	0.0	0.0	1	146	4.62
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	53.9	43.3	2.1	0.7	0.0	6	141	4.50
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	44.2	43.5	10.9	1.4	0.0	0	147	4.31
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	46.3	42.2	7.5	2.7	1.4	0	147	4.29
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	42.9	34.0	17.0	6.1	0.0	0	147	4.14
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	49.7	36.1	10.2	4.1	0.0	0	147	4.31
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	45.2	45.2	8.2	1.4	0.0	1	146	4.34
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	36.3	41.1	14.4	7.5	0.7	1	146	4.05
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	53.1	38.8	6.8	1.4	0.0	0	147	4.44
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	44.9	40.8	10.9	3.4	0.0	0	147	4.27
	安全面について配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	147	0	0.00
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	147	0	0.00
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	147	0	0.00

- ※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。
- ※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入Sス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、 「1」 $\rightarrow 5$ 点、「2」 $\rightarrow 4$ 点、「3」 $\rightarrow 3$ 点、「4」 $\rightarrow 2$ 点、「5」 $\rightarrow 1$ 点として各点を与え、平均を算出したもの。

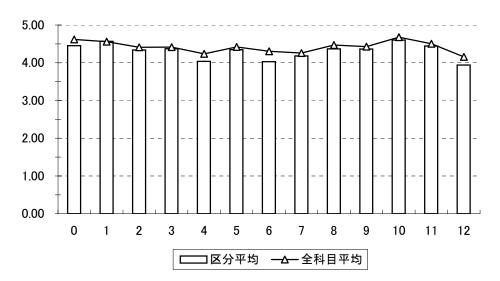


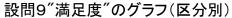


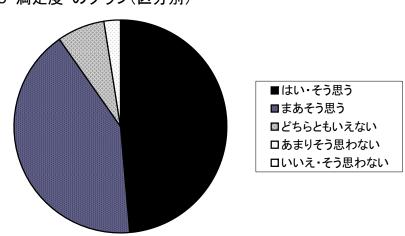
2013.3.12 対象者数: 278名

					答率(9	6)				
Σ	分名 F. 専門教育科目 プロダクトデザイン学科共通 [演習・実習]		1	2	3	4	5	無効回答	有効 回答	評定 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。 0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5		68.1	18.8	7.6	1.1	4.3	2	276	4.45
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	60.7	35.7	3.3	0.4	0.0	6	272	4.57
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	45.5	44.8	7.9	1.8	0.0	1	277	4.34
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51.4	37.4	8.6	2.2	0.4	0	278	4.37
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	33.0	42.8	20.3	2.9	1.1	2	276	4.04
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	47.6	41.1	9.8	1.1	0.4	3	275	4.35
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	33.2	40.4	22.7	3.2	0.4	1	277	4.03
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	35.4	50.9	10.5	2.9	0.4	1	277	4.18
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	48.6	41.3	8.7	1.4	0.0	2	276	4.37
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	48.6	41.7	7.2	2.5	0.0	2	276	4.36
	安全面について配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	64.2	31.6	4.2	0.0	0.0	63	215	4.60
	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	56.9	33.3	7.4	1.9	0.5	62	216	4.44
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	43.7	29.8	9.8	10.2	6.5	63	215	3.94

- ※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。
- ※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入Sス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、「1」 $\rightarrow 5$ 点、「2」 $\rightarrow 4$ 点、「3」 $\rightarrow 3$ 点、「4」 $\rightarrow 2$ 点、「5」 $\rightarrow 1$ 点として各点を与え、平均を算出したもの。



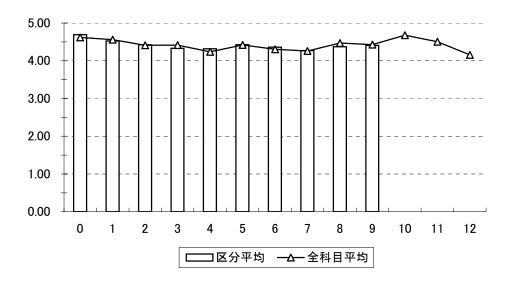


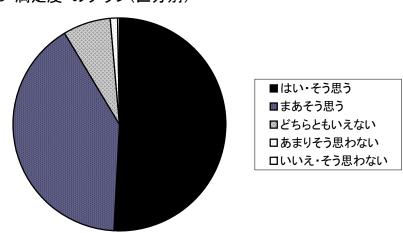


2013.3.12 対象者数: 462名

				口	答率(9	6)				
Z	G. 専門教育科目 視覚デザイン学科共通 [講義]]	1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評定 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。 0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5		73.6	22.3	3.9	0.2	0.0	4	458	4.69
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	57.0	39.2	3.1	0.4	0.2	13	449	4.52
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51.9	40.7	5.6	1.3	0.4	0	462	4.42
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	49.0	38.4	10.0	1.7	0.9	1	461	4.33
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	47.6	39.8	10.0	1.9	0.6	0	462	4.32
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54.6	35.8	7.9	1.1	0.7	4	458	4.43
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	50.2	38.8	8.3	2.0	0.7	6	456	4.36
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	42.6	45.0	9.3	2.8	0.2	0	462	4.27
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	50.5	39.3	7.6	2.2	0.4	1	461	4.37
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	50.8	40.8	7.2	0.9	0.4	1	461	4.41
10	安全面について配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	462	0	0.00
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	462	0	0.00
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	462	0	0.00

- ※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。
- ※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入Sス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、「1」 $\rightarrow 5$ 点、「2」 $\rightarrow 4$ 点、「3」 $\rightarrow 3$ 点、「4」 $\rightarrow 2$ 点、「5」 $\rightarrow 1$ 点として各点を与え、平均を算出したもの。





区分名

長岡造形大学 区分別集計結果表

はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

字 区分別集計結果	:表			2	2013.3.12	対	象者数:	907名
			答率(9	6)				
	1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評定 平均
	70.1	20.9	6.1	8.0	2.1	12	895	4.56
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	61.5	34.2	3.8	0.6	0.0	30	877	4.57
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	47.8	40.4	8.7	2.8	0.2	4	903	4.33
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	52.3	38.1	7.3	2.0	0.3	2	905	4.40
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	36.8	39.9	18.1	3.7	1.4	8	899	4.07
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	49.7	37.0	10.8	2.2	0.2	12	895	4.34
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	36.7	39.4	18.0	5.2	8.0	5	902	4.06
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	39.2	47.0	10.9	2.5	0.4	4	903	4.22
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51.6	38.8	7.3	1.6	0.7	6	901	4.39
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	48.5	40.2	8.8	2.0	0.6	6	901	4.34
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	69.4	27.1	3.2	0.3	0.0	279	628	4.66

1.9

8.0

277

279

630

628

4.44

3.98

0.5

5.9

※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは [わからない・該当しない] を回答したもの。

H. 専門教育科目 視覚デザイン学科共通 [演習・実習]

0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5 この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。

受業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。

あなたはこの授業を何回欠席しましたか。

授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。

授業のレベルは自分にとって合っていましたか。

教員の話し方は聴き取りやすかったですか。

テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。

安全面について配慮はなされていましたか。

授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。

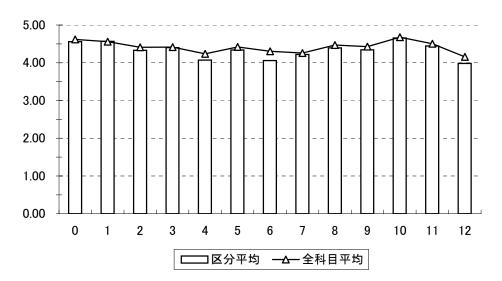
課題の量と難易度は適切でしたか。

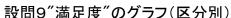
授業の内容をよく理解できましたか。

授業指導内容に満足できましたか。

作業手順の指導は適切でしたか。

※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、 「1」→5点、「2」→4点、「3」→3点、「4」→2点、「5」→1点として各点を与え、平均を算出したもの。





32.5

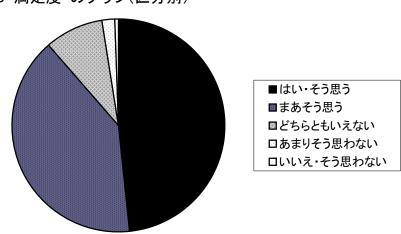
29.6

7.8

12.4

57.3

44.1



区分名

長岡造形大学 区分別集計結果表

はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

于 6万列来可怕未	1			-	.010.0.12	V.1	м о ж.	тто-д
			答率(9	6)				
	1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評定 平均
	69.1	27.4	3.4	0.0	0.0	3	175	4.66
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	47.4	47.4	4.0	0.6	0.6	5	173	4.40
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	42.7	42.7	10.7	3.4	0.6	0	178	4.24
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	42.7	43.3	9.6	3.9	0.6	0	178	4.24
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	32.0	41.0	18.5	6.7	1.7	0	178	3.95
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	40.1	40.7	12.4	5.1	1.7	1	177	4.12
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	37.3	48.6	10.2	2.8	1.1	1	177	4.18
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	30.3	42.1	18.5	7.9	1.1	0	178	3.93
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	49.7	40.7	7.9	1.1	0.6	1	177	4.38
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	40.1	44.1	10.7	4.0	1.1	1	177	4.18

0.0

0.0

0.0

0.0

0.0

0.0

178

178

178

2013.3.12

対象者数: 178名

0.00

0.00

0.00

※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは [わからない・該当しない] を回答したもの。

I. 専門教育科目 美術·工芸学科 [講義]

0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5 この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。

受業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。

あなたはこの授業を何回欠席しましたか。

授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。 教員の話し方は聴き取りやすかったですか。

授業のレベルは自分にとって合っていましたか。

テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。

安全面について配慮はなされていましたか。

授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。

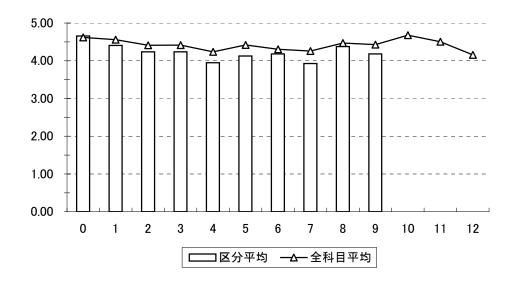
課題の量と難易度は適切でしたか。

授業の内容をよく理解できましたか。

授業指導内容に満足できましたか。

作業手順の指導は適切でしたか。

※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、 「1」→5点、「2」→4点、「3」→3点、「4」→2点、「5」→1点として各点を与え、平均を算出したもの。



設問9″満足度″のグラフ(区分別)

0.0

0.0

0.0

0.0

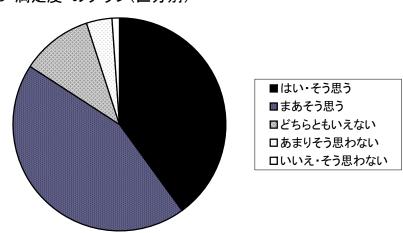
0.0

0.0

0.0

0.0

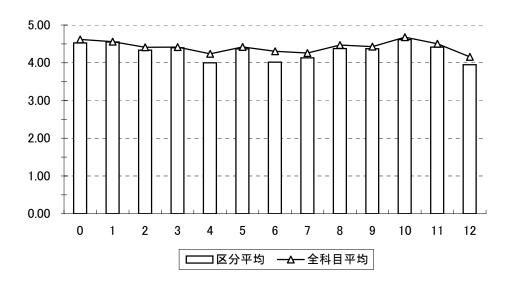
0.0

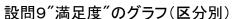


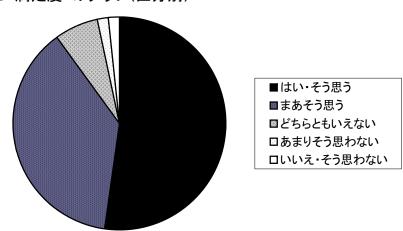
2013.3.12 対象者数: 285名

				旦	答率(9	6)				
Z	:分名 J. 専門教育科目 美術・工芸学科[演習・実習]]	1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評定 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。 0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5		72.1	17.1	5.4	1.8	3.6	5	280	4.53
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63.0	32.6	2.2	0.7	1.4	9	276	4.55
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	48.4	41.7	6.4	1.8	1.8	2	283	4.33
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	57.2	31.6	7.0	2.1	2.1	0	285	4.40
	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	35.8	38.3	19.1	3.5	3.2	3	282	4.00
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51.3	39.1	6.8	1.1	1.8	6	279	4.37
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	35.8	38.3	19.9	3.9	2.1	3	282	4.02
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	36.4	48.4	9.5	3.2	2.5	2	283	4.13
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	52.3	38.2	6.4	1.1	2.1	2	283	4.37
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	52.1	38.0	6.7	1.4	1.8	1	284	4.37
10	安全面について配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66.8	30.1	1.7	0.4	0.9	56	229	4.62
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	56.3	33.8	6.9	1.3	1.7	54	231	4.42
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	45.0	28.1	10.4	9.5	6.9	54	231	3.95

- ※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。
- ※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入Sス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、「1」 $\rightarrow 5$ 点、「2」 $\rightarrow 4$ 点、「3」 $\rightarrow 3$ 点、「4」 $\rightarrow 2$ 点、「5」 $\rightarrow 1$ 点として各点を与え、平均を算出したもの。



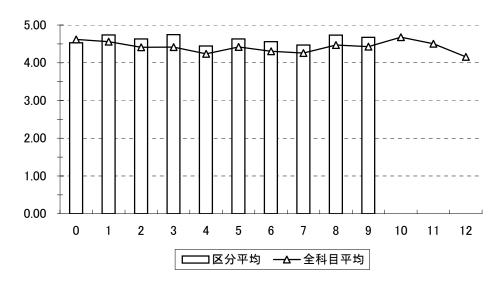


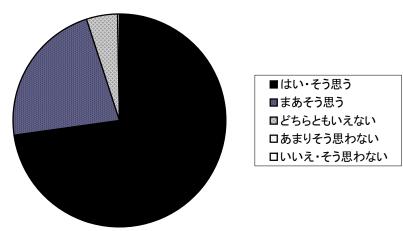


2013.3.12 対象者数: 281名

				旦	答率(9	6)				
Σ	:分名 K. 専門教育科目 建築・環境デザイン学科共通 [講義]		1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評定 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。 0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5		62.2	29.5	7.6	0.7	0.0	6	275	4.53
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	79.3	16.3	3.3	1.1	0.0	5	276	4.74
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	71.9	21.7	4.6	1.1	0.7	0	281	4.63
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	79.0	17.8	1.8	1.4	0.0	0	281	4.74
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59.4	28.1	10.3	1.8	0.4	0	281	4.44
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	72.1	20.4	6.4	0.7	0.4	1	280	4.63
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	67.1	25.0	5.7	0.7	1.4	1	280	4.56
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	60.1	28.8	8.9	2.1	0.0	0	281	4.47
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	77.2	19.2	3.2	0.4	0.0	0	281	4.73
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	72.9	22.1	4.6	0.4	0.0	1	280	4.68
	安全面について配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	281	0	0.00
	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	281	0	0.00
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	281	0	0.00

- ※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。
- ※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入Sス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、 「1」 $\rightarrow 5$ 点、「2」 $\rightarrow 4$ 点、「3」 $\rightarrow 3$ 点、「4」 $\rightarrow 2$ 点、「5」 $\rightarrow 1$ 点として各点を与え、平均を算出したもの。

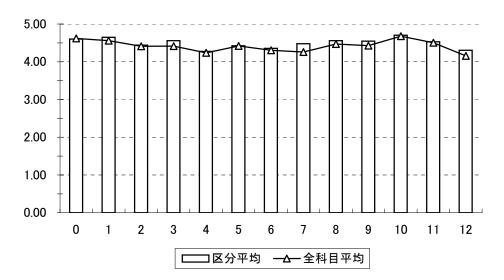


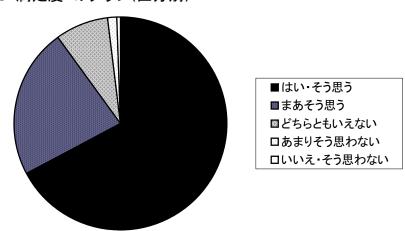


2013.3.12 対象者数: 220名

				旦	答率(9	6)				
Z	:分名 L. 専門教育科目 建築・環境デザイン学科共通 [演習・実習]		1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評定 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。 0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5		70.7	20.0	8.4	0.5	0.5	5	215	4.60
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	73.5	19.5	5.6	0.9	0.5	5	215	4.65
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63.6	22.3	9.5	3.6	0.9	0	220	4.44
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	68.6	21.8	6.8	2.3	0.5	0	220	4.56
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	55.5	24.5	14.5	2.7	2.7	0	220	4.27
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	61.8	23.5	11.5	1.8	1.4	3	217	4.42
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59.4	24.2	10.5	4.6	1.4	1	219	4.36
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63.2	24.1	11.4	0.0	1.4	0	220	4.48
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	69.4	21.0	6.8	1.4	1.4	1	219	4.56
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	67.1	22.8	8.2	1.4	0.5	1	219	4.55
10	安全面について配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	76.3	19.1	3.1	1.5	0.0	89	131	4.70
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66.7	23.5	6.8	2.3	8.0	88	132	4.53
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	61.4	18.9	11.4	5.3	3.0	88	132	4.30

- ※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。
- ※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入Sス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、 「1」 $\rightarrow 5$ 点、「2」 $\rightarrow 4$ 点、「3」 $\rightarrow 3$ 点、「4」 $\rightarrow 2$ 点、「5」 $\rightarrow 1$ 点として各点を与え、平均を算出したもの。





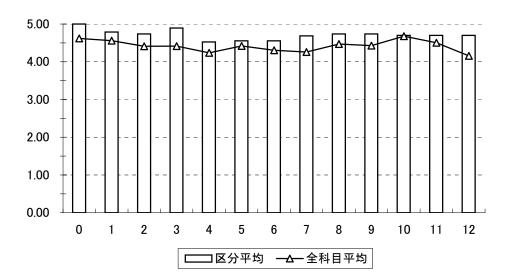
<i>-</i>	下/又	文	、子 6万加未引和未	汉			2	.010.0.12	.7.1	外日奴.	1341
					口	答率(%	5)				
区分	名	M. 大学院		1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評定 平均
1 1 -		はこの授業を何回欠席しましたか。 →1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	16	5.00
1 5	の授	業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0	0	19	4.79
2 技	受業の	進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0	0	19	4.74
3 孝	0負の	話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	94.7	0.0	5.3	0.0	0.0	0	19	4.89
4 技	受業の	レベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0	0	19	4.53
5 7	Fキス	ト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	72.2	11.1	16.7	0.0	0.0	1	18	4.56
6 i	果題の	量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	72.2	11.1	16.7	0.0	0.0	1	18	4.56
7 技	受業の	内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0	0	19	4.68
3 孝	0負は	授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0	0	19	4.74
9 技	受業指	導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0	0	19	4.74
0 3	全全面	「について配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	9	10	4.70
1 1	乍業手	順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	9	10	4.70

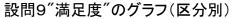
はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない

※「無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。

※「評定平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入 ξ ス、[わからない・該当しない]の回答」を除く有効回答データについて、「1」 \to 5点、「2」 \to 4点、「3」 \to 3点、「4」 \to 2点、「5」 \to 1点として各点を与え、平均を算出したもの。

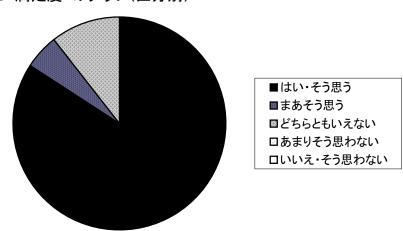




30.0

0.0

70.0



0.0

0.0

9

10

4.70

2013.3.12

対象者数:

19名