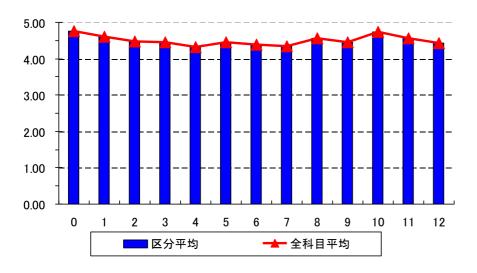
2018/9/10

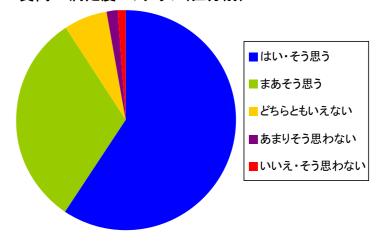
回答者数: 4589 名

	<u> </u>			<u> </u>	]答率(%	)				== /==
[	区分名 A. 全体		1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	83. 6	12. 3	1. 9	0. 3	2. 0	0	4589	4. 75
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	67. 0	28. 6	3. 5	0. 6	0. 2	47	4542	4. 61
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 7	32. 2	6. 6	1. 9	0. 5	10	4579	4. 47
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 8	30. 7	7. 2	2. 5	0.7	6	4583	4. 44
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	49. 9	36. 9	10. 1	2. 4	0.7	11	4578	4. 33
	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59. 1	31. 3	6. 9	2. 0	0.7	26	4563	4. 46
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54. 9	32. 1	9. 5	2. 5	0. 9	34	4555	4. 38
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	48. 8	40. 9	7. 7	1. 9	0.7	8	4581	4. 35
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	64. 6	28. 5	4. 9	1. 3	0.7	11	4578	4. 55
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59. 3	31. 5	6. 4	1. 9	1.0	8	4581	4. 46
10	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	77. 8	18. 9	3. 0	0. 2	0. 1	861	1412	4. 74
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	65. 6	25. 9	7. 1	1.0	0. 4	885	1388	4. 55
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 2	22. 4	9. 4	3. 7	1. 3	886	1387	4. 43

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

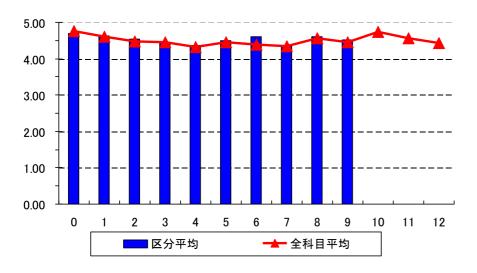
2018/9/10

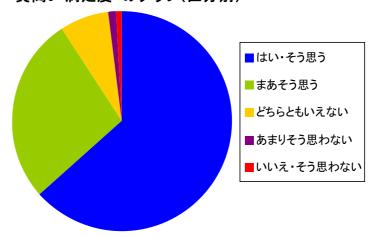
回答者数: 542 名

	<u>+</u>			[	]答率(%	)				
l	区分名 B-1. 教養科目(講義)		1	2	3	4	5	無効回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	80. 1	14. 2	3. 1	0. 4	2. 2	0	542	4. 70
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 8	29. 3	3. 6	0. 2	0. 2	9	533	4. 62
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 8	28. 2	6.8	0. 9	0. 2	0	542	4. 55
	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	60. 5	27. 7	8. 3	3. 3	0. 2	0	542	4. 45
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	52. 5	33. 8	10. 9	2. 6	0. 2	1	541	4. 36
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	61. 9	29. 0	7. 0	1. 7	0.4	1	541	4. 50
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	67. 2	26. 1	6. 0	0. 7	0.0	6	536	4. 60
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51.3	36. 7	9. 1	2. 4	0.6	2	540	4. 36
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	68. 4	26. 1	4. 3	0. 7	0.6	1	541	4. 61
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 2	27. 5	7. 2	1.3	0.7	1	541	4. 51
10	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	-	_	_	_	-	_	-
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	-	-	_	_	_	_	-
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	_	_	_	_	-	_	-

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは「わからない・該当しない」を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

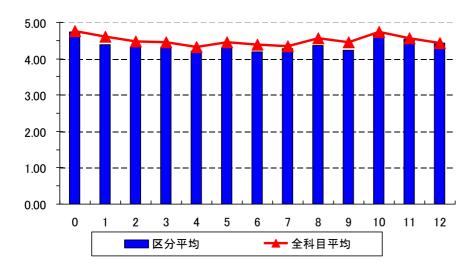
2018/9/10

回答者数: 469 名

	<u> </u>			E	]答率(%	)				
[	区分名 B-2. 教養科目(演習・実習)		1	2	3	4	5	無効回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	84. 6	11. 1	1. 3	0. 2	2. 8	0	469	4. 75
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51. 5	37. 8	8. 5	1. 7	0. 4	9	460	4. 38
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51. 9	33. 8	10. 1	1.9	2. 2	5	464	4. 31
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	56. 3	28. 1	9. 2	4. 1	2. 4	2	467	4. 32
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	45. 8	35. 9	13. 8	2. 6	1.9	6	463	4. 21
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	52. 5	30. 8	11. 5	3. 5	1.7	8	461	4. 29
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	47. 5	33. 3	11. 7	5. 0	2. 6	6	463	4. 18
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	48. 4	37. 9	9. 2	2. 4	2. 1	2	467	4. 28
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 8	26. 8	8. 8	3. 9	1.7	3	466	4. 37
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	52. 5	30. 4	8. 8	4. 1	4. 3	2	467	
	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	74. 7	18. 8	5. 3	0.8	0.4			
	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 8	24. 7	6. 4	0. 9	1.3	234	235	
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	65. 0	19. 7	10. 7	3. 0	1.7	235	234	4. 43

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは「わからない・該当しない」を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

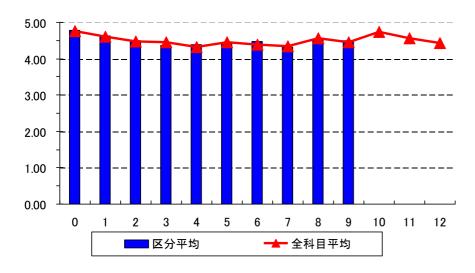
2018/9/10

回答者数: 1288 名

	<u> </u>			F	回答率(%	)				== /
[	区分名 C-1. 専門教育科目 学部共通(講義)		1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	85. 0	11. 3	1. 5	0. 2	2. 0	0	1288	4. 77
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	68. 2	28. 2	2. 7	0. 9	0. 2	13	1275	4. 63
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59. 1	32. 5	6. 4	1.6	0. 3	1	1287	4. 48
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54. 0	33. 7	8. 6	3. 2	0. 5	2	1286	4. 37
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	52. 3	37. 9	7. 4	2. 0	0. 5	2	1286	4. 39
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	57. 2	31. 9	7. 7	2. 3	0. 9	8	1280	4. 42
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 5	32. 7	7. 0	1. 5	0. 3	11	1277	4. 48
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	46. 2	42. 6	8. 4	2. 3	0.6	1	1287	4. 31
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 9	29. 5	4. 7	1.4	0. 5	3	1285	4. 55
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	60. 7	30. 6	6.8	1.6	0. 4	1	1287	4. 50
	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	_	-	-	-	-	-	_
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	-	-	-	-	-	-	_
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	-	-	_	-	-	-	_

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」 →5点、「2」 →4点、「3」 →3点、「4」 →2点、「5」 →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

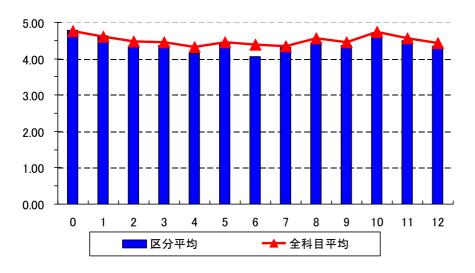
2018/9/10

回答者数: 423 名

-				E	]答率(%	)				
[	区分名 C-2. 専門教育科目 学部共通(演習・実習)		1	2	3	4	5	無効回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	86. 5	8. 7	2. 4	0. 2	2. 1	0	423	4. 77
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	65. 6	31.8	2. 6	0.0	0.0	2	421	4. 63
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	48. 2	41. 6	7. 1	2. 4	0.7	0	423	4. 34
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	48. 2	43. 0	6. 2	1. 7	1.0	2	421	4. 36
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	38. 1	42. 3	16. 1	2. 6	0. 9	0	423	4. 14
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	53. 4	39. 7	4. 5	2. 1	0. 2	0	423	4. 44
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	37. 4	37. 4	19. 2	4. 3	1.7	1	422	4. 05
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	43. 0	48. 5	6. 9	1. 2	0. 5	0	423	4. 32
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54. 4	37. 1	6. 9	1.4	0. 2	0	423	4. 44
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	49. 2	41. 4	6. 1	2. 6	0. 7	0	423	4. 36
10	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	73. 3	25. 6	1.1	0.0	0.0	71	352	4. 72
	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59. 8	30. 5	8. 9	0. 9	0.0	75	348	4. 49
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	57. 8	23. 1	14. 5	3.8	0. 9	77	346	4. 33

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

2018/9/10

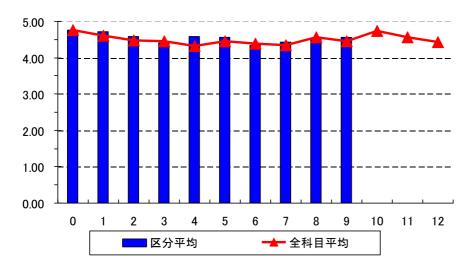
回答者数:

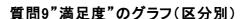
57 名

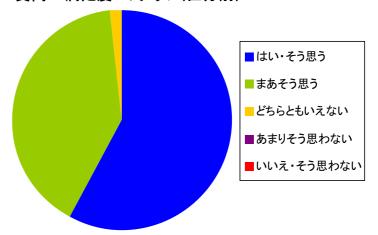
				F	回答率(%	)				== h=
[	区分名 D-1. 専門教育科目 プロダクトデザイン学科共通(請	<b>毒義</b> )	1	2	3	4	5	無効回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	86. 0	10. 5	0. 0	0. 0	3. 5	0	57	4. 75
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	73. 7	24. 6	1.8	0.0	0.0	0	57	4. 72
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59. 6	38. 6	1. 8	0.0	0.0	0	57	4. 58
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54. 4	33. 3	10. 5	1.8	0.0	0	57	4. 40
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	61. 4	35. 1	3. 5	0.0	0.0	0	57	4. 58
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59. 6	36.8	3. 5	0.0	0.0	0	57	4. 56
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	56. 1	31. 6	5. 3	3. 5	3. 5	0	57	4. 33
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	50. 9	42. 1	7. 0	0.0	0.0	0	57	4. 44
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59. 6	35. 1	5. 3	0.0	0.0	0	57	4. 54
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	57. 9	40. 4	1.8	0.0	0.0	0	57	4. 56
10	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	_	_	_	_	_	_	_	_
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	-	_	1	_	-	_	_
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	_	_	_	_	_	_	_

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。







<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

2018/9/10

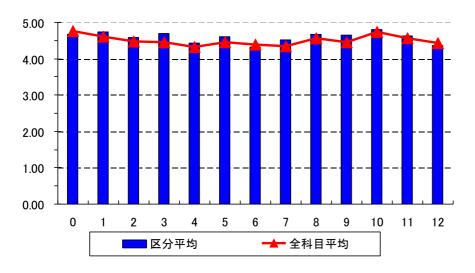
回答者数:

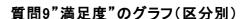
186 **名** 

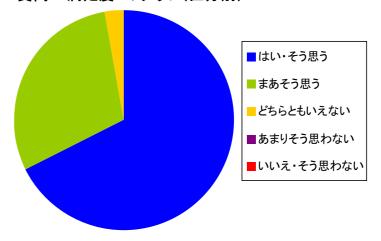
	i			<u> </u>	]答率(%	)		4		
[	区分名 D-2. 専門教育科目 プロダクトデザイン学科共通(演	習・実習)	1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	84. 9	8. 1	1. 6	0.0	5. 4	0	186	4. 67
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	76. 9	21. 0	2. 2	0.0	0.0	0	186	4. 75
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	65. 9	27. 6	4. 3	2. 2	0.0	1	185	4. 57
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	72. 6	23. 7	3. 8	0.0	0.0	0	186	4. 69
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54. 1	37. 3	7. 0	1. 1	0. 5	1	185	4. 43
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	65. 2	30. 4	4. 4	0.0	0.0	5	181	4. 61
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	53. 8	30. 2	11. 0	3.8	1.1	4	182	4. 32
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 2	35. 9	6. 0	0.0	0.0	2	184	4. 52
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	71. 9	24. 9	2. 7	0. 5	0.0	1	185	4. 68
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	67. 6	29. 7	2. 7	0.0	0.0	1	185	4. 65
10	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	83. 1	16. 1	0. 0	0.0	0.8	62	124	4. 81
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	67. 5	29. 2	2. 5	0.8	0.0	66	120	4. 63
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	62. 3	23. 0	6. 6	4. 9	3. 3	64	122	4. 36

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。







<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

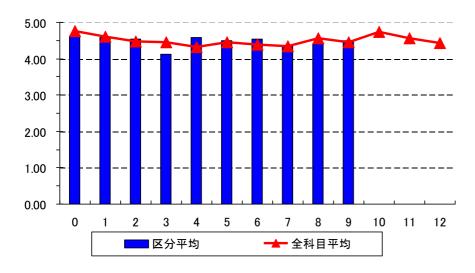
2018/9/10

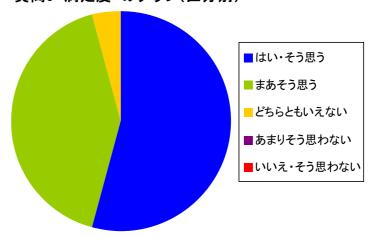
回答者数: 24 名

					]答率(%	)				
I	区分名		1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	75. 0	20. 8	0. 0	0.0	4. 2	0	24	4. 63
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	62. 5	33. 3	4. 2	0.0	0.0	0	24	4. 58
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 3	37. 5	4. 2	0.0	0.0	0	24	4. 54
	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	41. 7	33. 3	20. 8	4. 2	0.0	0	24	
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 3	41. 7	0. 0	0.0	0.0	0	24	4. 58
	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	50. 0	50. 0	0. 0	0.0	0.0	0	24	
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 3	37. 5	4. 2	0.0	0.0	0	24	4. 54
	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	45. 8		8. 3	0.0	0.0	0	24	4. 38
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	45. 8	50. 0	4. 2	0.0	0.0	0	24	4. 42
	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54. 2	41. 7	4. 2	0.0	0.0	0	24	4. 50
	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	_	1	_	_	_	-	_	_
	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	_	-	_	_	_	_	_	_
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	_	1	_	_	_	_	_	_

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

2018/9/10

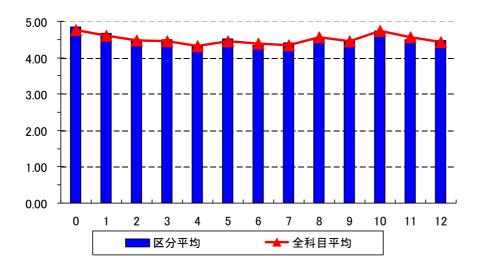
回答者数:

780 名

	<u> </u>				<u> </u>	]答率(%	)				
[	区分名 E-2. 専門教育科目 視覚デザイン学科共通(演習・実	(智)		1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2 6~7回→4、8[	~3回→2、4~5回→3、 回以上→5	88. 2	9. 4	1. 5	0. 1	0.8	0	780	4. 84
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思	う[1→5]いいえ・そう思わない	70. 1	26. 3	3. 4	0. 1	0. 1	8	772	4. 66
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思	う[1→5]いいえ・そう思わない	60. 3	31.6	5. 1	2. 4	0. 5	2	778	4. 49
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思	う[1→5]いいえ・そう思わない	60. 3	31. 9	5. 1	2. 1	0. 6	0	780	4. 49
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思 <sup>っ</sup>	う[1→5]いいえ・そう思わない	49. 8	37. 5	9. 5	2. 7	0. 5	1	779	4. 33
	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思	う[1→5]いいえ・そう思わない	60. 9	31.8	5. 0	1.8	0. 5	3	777	4. 51
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思 <sup>・</sup>	う[1→5]いいえ・そう思わない	52. 1	33. 5	10. 8	2. 8	0.8	3	777	4. 33
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思	う[1→5]いいえ・そう思わない	50. 4	42. 8	5. 1	1. 3	0.4	0	780	4. 42
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思 <sup>・</sup>	う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 2	30.8	3. 9	1.4	0.8	1	779	4. 54
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思	う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 2	32. 9	6. 9	1.4	0. 6	1	779	4. 46
10	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思	う[1→5]いいえ・そう思わない	77. 5	18. 7	3. 6	0. 2	0.0	362	418	4. 73
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思 <sup>っ</sup>	う[1→5]いいえ・そう思わない	64. 4	24. 4	9. 1	1. 7	0. 5	362	418	4. 50
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思	う[1→5]いいえ・そう思わない	64. 3	24. 0	6. 7	4. 3	0. 7	363	417	4. 47

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

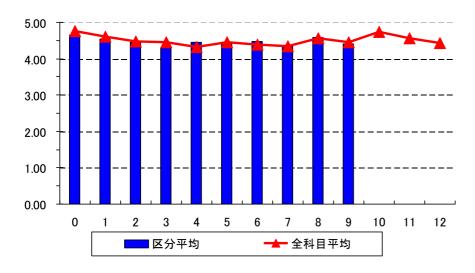
2018/9/10

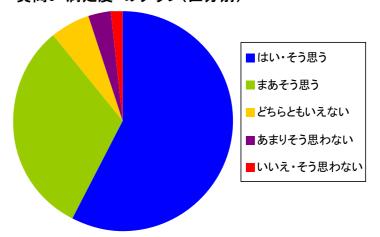
回答者数: 176 名

-				F	答率(%	)		4		
[2	区分名 F-1. 専門教育科目 美術・工芸学科(講義)		1	2	3	4	5	無効 回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	71. 6	23. 9	2. 8	0. 6	1. 1	0	176	4. 64
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	64. 0	30. 3	3. 4	1.1	1. 1	1	175	4. 55
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59. 1	31.8	5. 7	2. 3	1.1	0	176	4. 45
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	52. 8	27. 8	15. 3	3. 4	0. 6	0	176	4. 29
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	56. 8	34. 7	6.8	1.1	0. 6	0	176	4. 46
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	59. 7	30. 1	6.8	2. 8	0.6	0	176	4. 45
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	60. 6	30. 3	5. 7	2. 3	1. 1	1	175	4. 47
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	53. 4	34. 7	7. 4	3. 4	1.1	0	176	4. 36
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	65. 3	28. 4	5. 7	0.0	0. 6	0	176	4. 58
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	57. 4	31.8	5. 7	3. 4	1.7	0	176	4. 40
10	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	-	-	_	_	_	_	_
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	-	-	-	_	-	-	_
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	-	_	_	_	-	_	_

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

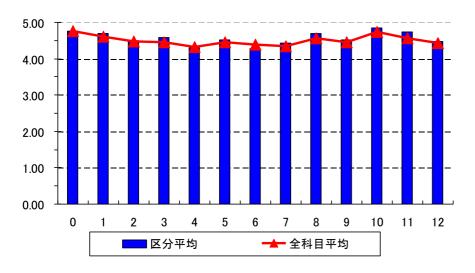
2018/9/10

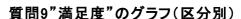
回答者数: 148 **名** 

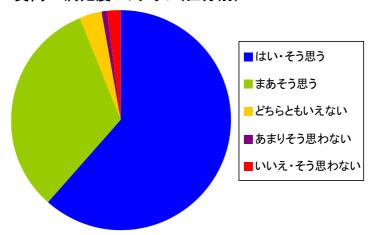
	į.			<u> </u>	]答率(%	)				h-
١	区分名 F-2. 専門教育科目 美術・工芸学科(演習・実習)		1	2	3	4	5	無効回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	83. 1	12. 8	1. 4	1. 4	1.4	0	148	4. 75
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	74. 3	20. 8	4. 2	0. 7	0.0	4	144	4. 69
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 1	33. 8	6. 8	1.4	0.0	0	148	4. 49
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 9	25. 7	6. 1	1.4	0.0	0	148	4. 58
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	45. 3	41. 2	11. 5	2. 0	0.0	0	148	4. 30
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 5	26. 4	8. 8	0. 7	0. 7	0	148	4. 51
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51.0	30. 6	13. 6	4. 1	0. 7	1	147	4. 27
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	51. 4	41. 2	6. 1	0. 7	0.7	0	148	4. 42
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	74. 3	20. 3	4. 7	0. 7	0.0	0	148	4. 68
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	61. 5	32. 4	3. 4	0. 7	2. 0	0	148	4. 51
	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	87. 4	9. 5	3. 2	0.0	0.0	53	95	4. 84
	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	77. 8	17. 8	4. 4	0.0	0.0	58	90	4. 73
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 0	23. 9	12. 0	0.0	1.1	56	92	4. 48

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」 →5点、「2」 →4点、「3」 →3点、「4」 →2点、「5」 →1点として各点を与え、平均を算出したもの。







<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

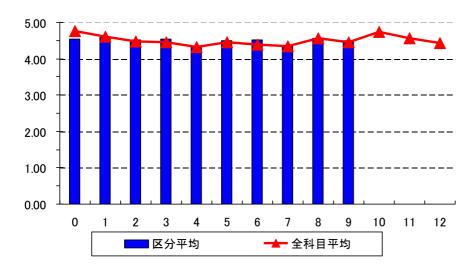
2018/9/10

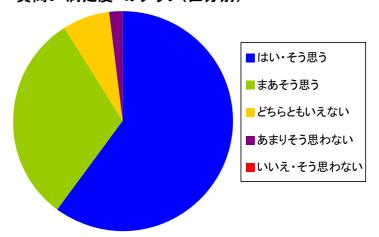
回答者数: 249 名

	<u> </u>			<u> </u>	]答率(%	)				== /==
	区分名 G-1. 専門教育科目 建築・環境デザイン学科共通(請	義)	1	2	3	4	5	無効回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	67. 9	25. 3	3. 6	0. 4	2. 8	0	249	4. 55
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 5	32. 5	3. 6	0. 4	0.0	0	249	4. 59
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	60. 1	33. 5	5. 6	0.8	0.0	1	248	4. 53
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	65. 1	26. 5	6.8	0.8	0.8	0	249	4. 54
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	50. 2	37. 8	9. 2	2. 4	0. 4	0	249	4. 35
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	58. 6	34. 9	5. 2	0.4	0.8	0	249	4. 50
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	60. 1	33. 1	6. 0	0.8	0.0	1	248	4. 52
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	46. 4	42. 3	9. 7	1.6	0.0	1	248	4. 33
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 7	29. 4	6. 0	0. 4	0. 4	1	248	4. 56
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	60. 1	31.0	6. 9	2. 0	0.0	1	248	4. 49
	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	_	-	-	_	_	-	-	_
	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	-	_	-	-	_	-	-	_
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	_	_	_	_	_	_	_	-

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

2018/9/10

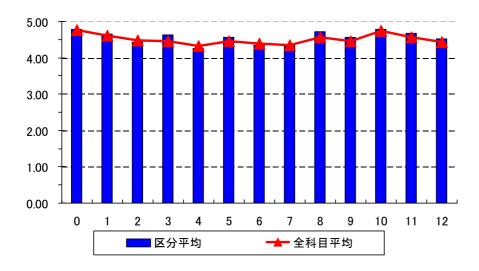
回答者数: 2

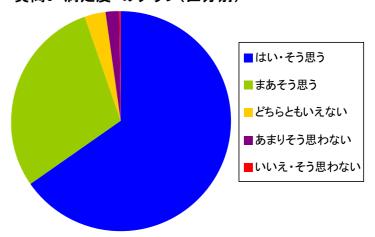
264 **名** 

	<u>+</u>		回答率(%)						/	
[	区分名 G-2. 専門教育科目 建築・環境デザイン学科共通(演習・実習)		1	2	3	4	5	無効回答	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	83. 0	14. 8	0. 4	0. 4	1.5	0	264	4. 77
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	72. 2	23. 6	2. 3	1. 1	0.8	1	263	4. 65
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	61. 7	25. 0	8. 7	4. 2	0. 4	0	264	4. 44
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	72. 3	21. 2	4. 2	1. 1	1.1	0	264	4. 63
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	50. 8	31. 4	11. 7	4. 5	1. 5	0	264	4. 25
	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	67. 7	24. 0	6. 5	1. 5	0.4	1	263	4. 57
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	54. 9	31. 1	9. 5	3. 4	1.1	0	264	4. 35
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	50. 8	36. 7	9. 5	2. 3	0.8	0	264	4. 34
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	75. 7	22. 1	1. 5	0.0	0.8	1	263	4. 72
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	65. 2	29. 5	3. 0	1. 9	0.4	0	264	4. 57
10	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	82. 3	13. 7	4. 0	0.0	0.0	89	175	4. 78
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	71. 3	24. 1	4. 0	0. 6	0.0	90	174	4. 66
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	69. 9	19. 1	5. 2	4. 0	1. 7	91	173	4. 51

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

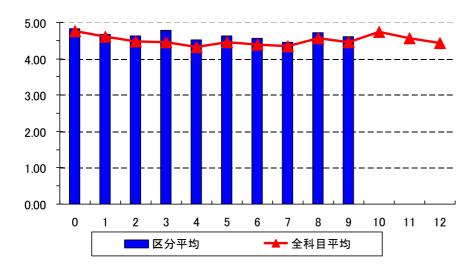
2018/9/10

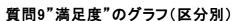
回答者数: 52 名

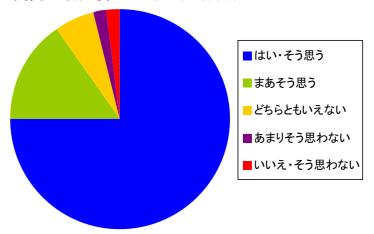
	<u>+</u>			<u> </u>	]答率(%	)		Arr -tal.		
区分名 H-1. 大学院科目(講義)			1	2	3	4	5	無効しの答り	有効 回答	評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、6~7回→4、8回以上→5	84. 6	13. 5	1. 9	0.0	0.0	0	52	4. 83
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	75. 0	19. 2	3. 8	1.9	0.0	0	52	4. 67
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	69. 2	25. 0	5. 8	0.0	0.0	0	52	4. 63
	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	80. 8	17. 3	1. 9	0.0	0.0	0	52	4. 79
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 5	26. 9	7. 7	1. 9	0.0	0	52	4. 52
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	73. 1	19. 2	5. 8	1.9	0.0	0	52	4. 63
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	63. 5	32. 7	1. 9	0.0	1. 9	0	52	4. 56
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	55. 8	34. 6	7. 7	1.9	0.0	0	52	4. 44
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	76. 9	21. 2	0. 0	0.0	1. 9	0	52	4. 71
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	75. 0	15. 4	5. 8	1.9	1. 9	0	52	4. 60
10	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	_	_	_	_	_	-	_	_
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	_	_	_	_	_	-	_	_
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	_	_	_	_	_	-	_	_

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは「わからない・該当しない」を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。







<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、

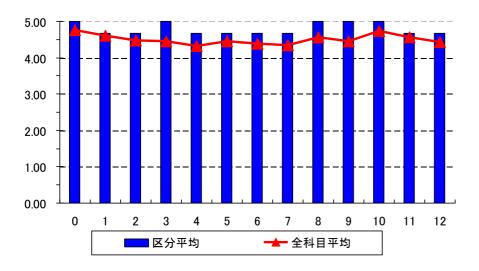
2018/9/10

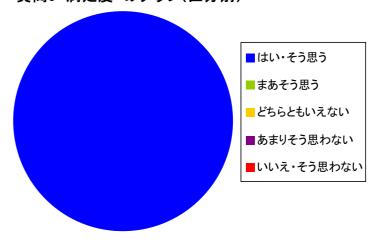
回答者数: 3名

	·			E	答率(%	)		無効回答	有効 回答	
[	区分名 H-2. 大学院科目(演習・実習)		1	2	3	4	5			評価 平均
0	あなたはこの授業を何回欠席しましたか。	0~1回→1、2~3回→2、4~5回→3、 6~7回→4、8回以上→5	100.0	0. 0	0. 0	0.0	0.0	0	3	5. 00
1	この授業の内容は、シラバスの記述と対応していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 7	33. 3	0. 0	0.0	0.0	0	3	4. 67
2	授業の進度は内容を理解するのに適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 7	33. 3	0.0	0.0	0.0	0	3	4. 67
3	教員の話し方は聴き取りやすかったですか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	100.0	0. 0	0.0	0.0	0.0	0	3	5. 00
4	授業のレベルは自分にとって合っていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 7	33. 3	0.0	0.0	0.0	0	3	4. 67
5	テキスト・配布資料は理解に適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 7	33. 3	0. 0	0.0	0.0	0	3	4. 67
6	課題の量と難易度は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 7	33. 3	0. 0	0.0	0.0	0	3	4. 67
7	授業の内容をよく理解できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 7	33. 3	0. 0	0.0	0.0	0	3	4. 67
8	教員は授業の環境を良好に保つよう配慮していましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	100.0	0. 0	0. 0	0.0	0.0	0	3	5. 00
9	授業指導内容に満足できましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	100.0	0.0	0. 0	0.0	0.0	1	2	5. 00
10	安全面についての配慮はなされていましたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	100.0	0. 0	0. 0	0.0	0.0	0	3	5. 00
11	作業手順の指導は適切でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 7	33. 3	0. 0	0.0	0.0	0	3	4. 67
12	授業に必要な施設の利用時間は十分でしたか。	はい・そう思う[1→5]いいえ・そう思わない	66. 7	33. 3	0.0	0.0	0.0	0	3	4. 67

<sup>※「</sup>無効回答」とは、無記入、記入ミス、もしくは[わからない・該当しない]を回答したもの。

「1」→5点、[2] →4点、[3] →3点、[4] →2点、[5] →1点として各点を与え、平均を算出したもの。





<sup>※「</sup>評価平均」とは、質問項目毎に「無記入、記入ミス、「わからない・該当しない」の回答」を除く有効回答データについて、